

## INFORME DE PROYECTOS FONDOS CONCURSABLES 2017

La Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles (DAAE) es un unidad perteneciente a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE) que promueve el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la entrega de herramientas complementarias a su formación académica, que les permitan adquirir las competencias necesarias para lograr un proyecto de vida personal y profesional exitoso, haciendo de la etapa universitaria una experiencia más enriquecedoras. Para ello la DAAE cuenta con profesionales especializado que realizan de manera continua y personalizada, asesorías presenciales y online a los alumnos interesados en postular a los diferentes fondos concursables que la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil tienes a disposición en su página web [vde.otalca.cl](http://vde.otalca.cl) en Ítem Fondos Concursables Interno y Externo.

Dentro las opciones Fondos Concursables Externo disponibles para los Estudiantes de la Universidad de Talca, se encuentra el Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) perteneciente al Ministerio de Educación, el cual dentro de su línea de emprendimiento estudiantil tiene por objetivo financiar proyectos que tengan por objeto contribuir al desarrollo de las instituciones de educación superior y al mejoramiento de la calidad académica mediante la línea de Emprendimiento estudiantil, para el desarrollo integral de los estudiantes.

**En el año 2016 se adjudicaron 3 proyectos de los cuales están descritos en el siguiente cuadro:**

NOMBRE PROYECTO	TIPO PROYECTO-FINANCIAMIENTO	DESCRIPCION
<p>1.- "BIKEUTALCA"</p> <p>RESPONSABLE: LUIS ALFREDO SEPÚLVEDA LETELIER</p> <p>CELULAR: 956397336</p> <p>E-MAIL: <a href="mailto:L.LETELIERS@GMAIL.COM">L.LETELIERS@GMAIL.COM</a></p>	<p>Proyecto Fondo Externo</p> <p><b>Fondo de Desarrollo Institucional</b></p> <p><b>FINANCIAMIENTO: \$8.000.000</b></p> <p><b>FECHA DE EJECUCION: ABRIL-DICIEMBRE</b></p>	<p>El presente proyecto está focalizado en entregar una alternativa de transporte público amigable con el medio ambiente y saludable para los estudiantes, a través del préstamo de bicicletas públicas y también un sistema inclusivo para los aquellos alumnos con capacidades diferentes. La idea básicamente consiste en disponer bicicletas de uso público e inclusivo para que estas puedan ser una opción para movilizarse y para cualquier estudiante de la casa de estudios, siendo así una idea con proyección de crecimiento a través del tiempo, permitiendo así reducir tiempos de traslado de un punto a otro del campus, fomentar la actividad física y permitir la movilización y conocimiento de la Universidad de una manera dinámica a los nuevos estudiantes</p> <p><b>Impacto Esperados del Proyecto:</b></p> <p>1.- Impacto Cultural, Social: Muchos alumnos al ser estudiantes de otras regiones no poseen</p>

	2017	<p>un medio de transporte en la ciudad más que el sistema de microbuses o taxis-colectivos, se espera que los estudiantes hagan uso de la bicicleta al interior del campus, como medio de transporte y actividad física.</p> <p>2.- Impacto En la Comunidad educativa: Se espera generar cambios conductuales al interior de la comunidad educativa al motivar mediante el ejemplo y mediante charlas en donde se muestren los beneficios del uso de la bicicleta.</p> <p>3.- Impacto en la comunidad donde se ejecuta el proyecto: Se espera ser un ejemplo a seguir para la comunidad con el proyecto, para que este pueda ser replicado en otras zonas de la región y del país, se espera también recibir apoyo de la comunidad para hacer crecer la iniciativa.</p>
<p>2.- “ESCUELAS DE FORMACIÓN CÍVICA JAIME CASTILLO VELASCO”</p> <p>RESPONSABLE: FRANCISCO JAVIER BUSTAMANTE. CASTRO</p> <p>NOMBRE EQUIPO: DEMOCRACIA CRISTIANA UNIVERSITARIA.</p> <p>TELEFONO: +56971025285 CELULAR: +56971025285</p> <p>E-MAIL: fcocastrob@gmail.com</p>	<p>Proyecto Fondo Externo</p> <p><b>Fondo de Desarrollo Institucional</b></p> <p><b>FINANCIAMIENTO: \$5.670.000</b></p> <p><b>FECHA DE EJECUCION: MAYO-OCTUBRE 2017</b></p>	<p>La “Escuela de Formación Cívica” es un proyecto integrado por jóvenes estudiantes universitarios y está dirigida a estudiantes de tercer y cuarto año de enseñanza de media de la ciudad de Talca, la que entregará una formación completa de contenidos de educación cívica y demás ramas de las ciencias sociales que se ligan a ella con el objeto de entregar las herramientas necesarias para que los futuros ciudadanos del país tengan una base académica para poder formular propuestas y participar en sus organizaciones comunitarias y así incidir en los cambios del Chile del mañana.</p> <p><b>Impacto Esperados del Proyecto:</b></p> <p>1.-Impacto Docente o Académico: Acá se pretende lograr un impacto tanto en las personas encargadas de dictar las clases, generando un interés por la carrera académica, en el caso de jóvenes estudiantes o egresados. Además provoca un impacto en los jóvenes receptores del proyecto ya que los contenidos que forman parte de la malla curricular de la Escuela vienen a ser un complemento para sus respectivos cursos de humanidades en sus establecimientos educacionales. El beneficio es recíproco. Lo anterior medido gracias al sistema de Test implementado.</p> <p>2.-Impacto Cultural-Social: Un cambio de paradigma, un alza en la participación juvenil en política son puntos claves que sin duda inciden en los espacios sociales de cada uno de estos jóvenes y aporta a ir generando un cambio cultural respecto a la visión y prejuicio de</p>

		<p>la política y social por el surgimiento de potenciales líderes juveniles en sus comunidades o instituciones sociales.</p> <p>3.-Impacto en la comunidad donde se ejecuta el proyecto: Los jóvenes receptores del proyecto tendrán un interés por el área, contarán con una buena base en cuanto a contenidos, desarrollarán habilidades blandas (trabajo en equipo), conocerán técnicas para el análisis y generación de proyectos, técnicas de oratoria y de investigación. Todo ello provocará que ellos sean los líderes y referentes juveniles del mañana y provocara el efecto reflejo en sus círculos y comunidades por asistir a este tipo de espacios de enseñanza y cultivo de las ciencias sociales y el fomento de la participación política.</p>
<p>3.- "MINIMINA"</p> <p>RESPONSABLE: Álvaro Parra Beckmann</p> <p>NOMBRE EQUIPO: OP-MINING</p> <p>TELEFONO: +56 9 5252 1484 CELULAR: +56 9 5252 1484</p> <p>E-MAIL: aparra13@alumnos.otalca.cl</p>	<p>Proyecto Fondo Externo</p> <p><b>Fondo de Desarrollo Institucional</b></p> <p><b>FINANCIAMIENTO: \$10.000.000</b></p> <p><b>FECHA DE EJECUCION: ABRIL-JULIO 2017</b></p>	<p>El proyecto MiniMina, consiste en la construcción de una mina a escala, 1:50 del tipo cielo abierto. Dicha mina se emplazará a un costado del edificio de Ingeniería Civil de Minas de la Universidad de Talca, Campus Los Niches y, cuenta con un terreno de 900 metros cuadrados dispuesto por la Universidad.</p> <p>En su construcción se abordarán y llevarán a cabo todas las áreas de la minería, desde su concepción en la elaboración de un modelo geológico (hipotético) hasta el procesamiento de minerales y, donde el foco principal es la explotación en sí del yacimiento. De esta forma, MiniMina pretende ser un foco para adquirir conocimiento práctico en las áreas de minería, como así generar prácticas para los más de 350 alumnos de ingeniería de minas con que cuenta la Universidad y, dado su gran potencial para experimentar y estudiar, eventualmente memorias de título.</p> <p><b>Impacto Esperados del Proyecto:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-En el área académica, MiniMina relacionará directamente 23 cursos de la malla de la carrera, lo que complementará de manera práctica los procesos vistos en el aula.</li> <li>2.-En la comunidad educativa, MiniMina será un pilar fundamental en el aprendizaje del alumnado de Ingeniería de Minas de la Universidad de Talca. Creará una fuente de prácticas y memorias para los estudiantes.</li> <li>3.-En la comunidad, MiniMina será un foco que acerque la minería, en visitas de colegios, institutos, otras universidades y comunidad en general.</li> </ol>

